

BIOLOGIE / VIE ET MORT

=====

Compte Rendu de la réunion du 17/12/88
au Collège de France

++++++

Présents : J.P. Cousin, M. Froissart, B. Jeannot, J. Jumbou,
F. Lorenceau, M. Thorel, F. Tournois
Excusés : M.A. Bernardis, A.M. Pochat

Ex-groupe Biologie

Dans un premier temps, le groupe de travail "Biologie" a présenté sa démarche, ainsi que le travail effectué l'année dernière.

Pour M. Froissart, il s'agit de comprendre de quelle nature est la démarche du chercheur, à partir du moment où son terrain d'investigation est l'être humain (être sacro-saint par excellence).

Pour M. Thorel, le travail consiste également à analyser la démarche scientifique, avec une sorte d'"exercice du soupçon":

Dans le même sens, J. Jumbou veut insister sur le caractère irrationnel du chercheur (que sous-entend J. Testard), et par là, démythifier la science:

Il a été proposé que la grille de lecture, établie à partir d'une analyse de l'ouvrage de J. Testard, "L'Oeuf Transparent", éventuellement affinée, soit testée auprès de scientifiques (notamment J. Testard lui-même)

Tour de table

Un tour de table a permis de mieux cerner les motivations des participants:

* B. Jeannot nous livre le plaisir "quasi-esthétique" qu'il ressent à aller écouter les chercheurs parler de leur travail. Ainsi rend-il compte à ce sujet de Journées (animées par l'INSERM) consacrées à la Biologie au Palais de la Découverte ; et il soulève deux points importants :

le discours hermétique des communications faites à propos du génie génétique : "Je l'ai compris comme un morceau de musique contemporaine" ;

l'absence de questions d'ordre éthique soulevées par les chercheurs parlant de la prévention des maladies sur les foetus.

* A propos de la première remarque de B. Jeannot, J. Jumbou insiste sur le problème de la transmission du savoir : "expliquer, cela dispense de comprendre". Il remet en cause l'explication comme unique méthode pédagogique. Quelle est la véritable pratique du savoir ? Ne se transmet-elle pas au travers des questions ?

* F. Lorenceau a rappelé les différents discours devant lesquels se trouve confronté le citoyen à propos du RU486 - et sa difficulté à se forger une opinion.

Une discussion sur cet exemple a permis de relever de nouveaux enjeux d'ordre :

- économique
- politique : quel est le rôle du politique sur ces questions ? quelle est l'importance des groupes de pression en France ?
- médiatique : la teneur du discours s'efface au profit de l'événement (cf. les Journées Lycéennes d'Ethique)

* Réapparaît le problème du discours et du savoir scientifique : pour J.P. Cousin, il n'est pas question par exemple de "repasser sur les bancs de l'école". Dans la mesure où il y a des événements, peut-on ne s'en remettre qu'à la science ? Y a-t-il une pensée collective ? Comprendre, c'est être citoyen à part entière... "Je m'octroie le droit de penser".

Il est apparemment important aussi de considérer la collectivité dans son ensemble : le devenir de l'espèce humaine ne peut exclure le tiers-monde, d'où la mondialisation du problème.

Conclusions

Le groupe de travail :

- se limite (pour l'instant) à la biologie humaine et à ses applications
- décide d'ajouter à la grille de lecture les enjeux économiques, politiques, médiatiques, ainsi que les problèmes de mondialisation.
- se propose d'appliquer cette grille de lecture à différents ouvrages (ci-joint une première liste de propositions)

LISTE DE REFERENCES A CONSULTER

- François DAGOGNET
 - * Le Vivant (Bordas)
 - * La maîtrise du Vivant (Hachette, 1988)
- Jacques TESTART
 - * De l'éprouvette au bébé-spectacle (1984)
- SCHWARZ - FLAMANT - LELLOUCH
 - * L'essai thérapeutique chez l'homme (Flammarion, 1981, Méd. Sc.)
- FAGOT - A. LARGEAU
 - * L'homme bioéthique ; pour une déontologie de la recherche sur le vivant (Maloine, 1985)
- El. BADINTER
 - * L'amour en plus (1981)
- P. ACHARD et al. (collectif)
 - * Discours biologique et ordre social (Seuil, 1977)
- A. JACQUARD
 - * Au péril de la science (Seuil, ?)
 - * L'héritage de la liberté (Seuil, ?)
- A. MENDEL
 - * Les manipulations génétiques (Seuil)
- L'Ethique Corps et Ame (revue Autrement, N°93, Oct. 87)